

Plan de Prévention de la Violence

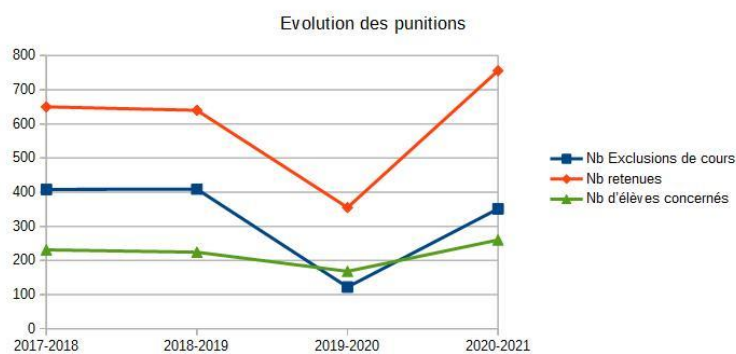
Collège Adam de la Halle

ACHICOURT

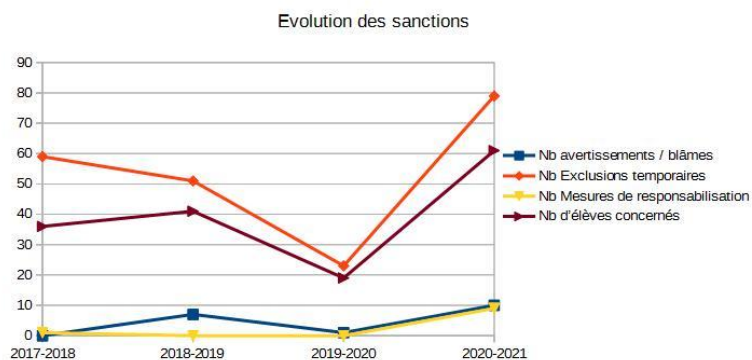
2021-2022

Diagnostic

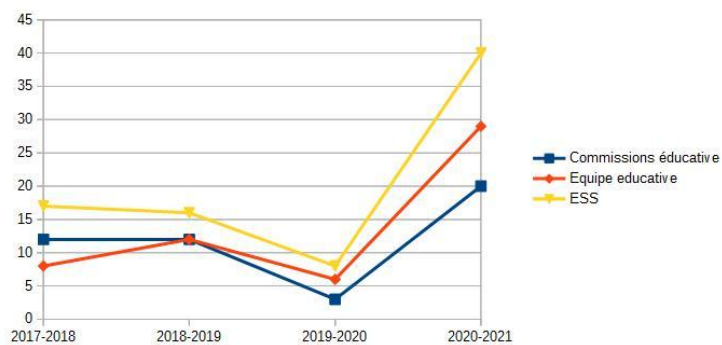
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Punitions	Nb Exclusions de cours	408	409	122	351
	Nb retenues	650	640	355	756
	Nb d'élèves concernés	231	224	168	260



		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Sanctions	Nb avertissements / blâmes	0	7	1	10
	Nb Exclusions temporaires	59	51	23	79
	Nb Mesures de responsabilisation	1	0	0	9
	Nb d'élèves concernés	36	41	19	61



	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Commissions éducative	12	12	3	20
Equipe éducative	8	12	6	29
ESS	17	16	8	40



Diagnostic

D'ORDRE GENERAL

Année post confinement

Année crise sanitaire

Méconnaissance par l'ensemble des acteurs de l'échelle des sanctions et punitions

ELEVES

Augmentation des faits d'incivilités / de micro violences / Manquements au RI

Augmentation des retards

Augmentation des récidives

Incompréhension de la sanction par certains élèves

Élèves de 6^{ème} davantage sanctionnés que les années précédentes

Changement du profil des publics accueillis

PARENTS

Remise en cause des décisions / notations par certains parents – A l'inverse des parents absents

De plus en plus de parents de plus en plus démunis

Des situations familiales de plus en plus complexes

PERSONNELS

Augmentation de personnel en mal être

Sentiment des enseignants que les élèves ressentent de l'impunité malgré l'augmentation des réponses éducatives

Prise en charge différente selon l'adulte

Attente des enseignants de la réaction du professeur principal / Attente des réponses de la vie scolaire et de la Direction

Utilisation des heures de vie de classe très disparates : de 1h à 12h – Médiane : 6h

Contrôle des carnets et réponses apportées très disparates

Année avec beaucoup de remplacements de professeurs

Volonté de tous les acteurs de s'engager dans un processus d'amélioration du climat scolaire

Travail collaboratif Personnel / Direction / Vie scolaire en place

PARTENAIRES

Difficultés pour travailler avec certaines structures d'accueil / de + en + d'élèves accueillis

Travail efficace avec la vie active et les centres sociaux d'Achicourt et Beaurains

Aucun appui sur Agny / Wailly / Rivière

REPONSES EDUCATIVES APPORTEES

Augmentation de la réponse disciplinaire

Mise en œuvre de stage de responsabilisation / avertissement

Peu de retenues prises en charge par le demandeur

Report des demandes vers la vie scolaire

Place de l'évaluation par rapport aux besoins des élèves : entre 264 zéros et aucun

AXE 1 : Agir : Justice scolaire / Enjeux éducatifs

Actions	Réalisées	A renforcer	A mettre en œuvre
Prendre en charge les élèves qui agressent verbalement / physiquement les élèves ou les personnels	X	X	
Rappeler les règles de vie, les punitions scolaires et les sanctions disciplinaires	X	X	
Faciliter la lecture et la compréhension par les élèves et les parents du RI à partir de la charte du collégien		En heure de vie de classe	
Mettre en œuvre des mesures de prévention et d'accompagnement, le développement des mesures de responsabilisation Organiser un entretien suite à la réintégration d'un élève exclu temporairement pour des faits de violence ou d'incivilités	X		X
Proposer aux familles les classes relais dans le cadre de la poly-exclusion dès la 5 ^{ème} avec admission sur décision du DASEN	X	X	
Réactivité de l'équipe pédagogique et éducative lors d'un incident		X	
Intervention d'autres professionnels : Psy EN, assistante sociale, infirmière...	X		
S'appuyer sur les apports disciplinaires pour élaborer des parcours de prévention : parcours citoyen		X	
Créer une cellule de suivi des élèves sanctionnés / punis pour multiple manquements au RI			X
S'appuyer sur le protocole harcèlement et participer au programme pHARe			X

AXE 2 – Sensibiliser et Former

Vers les élèves

Actions	Réalisées	A renforcer	A mettre en œuvre
Prévenir : Participer aux concours citoyennetés et communiquer sur ces actions auprès des autres classes		X	
Engager des actions visant à développer les compétences psychosociales des élèves, l'écoute et l'empathie	X	A améliorer	
Mettre en place des actions de sensibilisation pour les auteurs			Avec les partenaires
Mise en œuvre d'une journée citoyenne			Dans le cadre du parcours citoyen

Vers les Personnels

Actions	Réalisées	A renforcer	A mettre en œuvre
Former aux troubles liés au comportement			Avec référent handicap et services extérieurs (DITEP/Sessad...)
Accompagner durant les heures de vie de classe en cas de conflits collectifs	X	X	
Apporter écoute et aide aux membres du personnel victimes de violence (ex : Aide au dépôt de plainte)	X	X	

AXE 3 – Communiquer

A l'interne

Actions	Réalisées	A renforcer	A mettre en œuvre
Préciser le circuit de l'information pour faire remonter à l'interne toute situation de violence.	X	X	
Informers les personnels sur les suites données à un rapport.	X	X	
Utiliser Pronote, logiciel de gestion qui regroupe les informations relatives à la vie scolaire.	X	X	

A l'externe

Actions	Réalisées	A renforcer	A mettre en œuvre
Alerter le DASEN en utilisant l'application « Faits établissement ».	X		
Porter une attention particulière aux réseaux sociaux	X	X Promeneurs du net	

AXE 4 – PROMOUVOIR une politique partenariale : Parents / Partenaires

Actions	Réalisées	A renforcer	A mettre en œuvre
K'fé des parents avec les partenaires institutionnels et l'association de parents d'élèves	X	X	
Actions d'aide à la parentalité : information et formation pour les parents d'élèves sanctionnés / punis pour multiple manquements au RI		X	
Participation des parents aux différentes instances de l'établissement (conseils, commissions, CESC ...)	X		
Travailler sur les conflits intra familiaux			Avec médiatrice familiale de l'EPDEF
Etre en relation avec les éducateurs de l'ASE		X	
Echanger avec les partenaires (centres sociaux, PRE) sur les situations d'élèves	X		